

**Приложение 1 к РПД Экономическая теория
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения – очно-заочная
Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Кафедра | Экономики и управления |
| 2. | Направление подготовки, направленность (профиль) | 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность |
| 3. | Дисциплина (модуль) | Экономическая теория |
| 4. | Форма обучения | очно-заочная |
| 5. | Год набора | 2023 |

2. Перечень компетенций

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля сформированности компетенций |
|-------|---|-------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| 1. | Предмет и метод экономической теории | УК-10; ПК-2 | предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 2. | Этапы развития экономической теории | УК-10; ПК-2 | периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 3. | Потребности и ресурсы | УК-10; ПК-2 | определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса; классификацию благ, потребностей и ресурсов | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 4. | Общественное производство и экономические отношения | УК-10; ПК-2 | основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и потребление; типы общественного воспроизводства; понятие и основную структуру экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 5. | Производственные возможности общества и экономический выбор | УК-10; ПК-2 | модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 6. | Экономические системы | УК-10; ПК-2 | основные черты экономических систем и их моделей | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|----------------|--|---|--|---|
| 7. | Собственность: права и формы | УК-10; ПК-2 | сущность, формы и права собственности | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 8. | Рынок | УК-10; ПК-2 | определение и виды рынка, его функции, структуры рынка, объекты и субъекты рынка, «фиаско» рынка и государства | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 9. | Рыночный механизм | УК-10; ПК-2 | определение спроса и предложения; факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов; понятие рыночного равновесия | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 10. | Эластичность | УК-10; ПК-2 | понятие эластичности (точечная и дуговая), виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 11. | Поведение потребителя | УК-10; ПК-2 | эффекты потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, потребительские предпочтения; понятия общей и предельной полезности, равновесия потребителя | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 12. | Функционирование фирмы | УК-10; ПК-2 | факторы производства, эффект масштаба производства, закон убывающей предельной производительности | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 13. | Издержки и прибыль фирмы | УК-10; ПК-2 | определение выручки, прибыли, издержек; их классификацию, принцип максимизации прибыли | рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------|--|---|---|---|
| | | | | | | Презентация |
| 14. | Конкуренция | УК-10; ПК-2 | виды и методы конкуренции, виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 15. | Монополия | УК-10; ПК-2 | сущность и виды монополий, антимонопольное регулирование | определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень монопольной цены | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 16. | Несовершенная конкуренция | УК-10; ПК-2 | сущность монополистической конкуренции, олигополии, монополии и монополии; их отличия друг от друга | определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление | владеть методикой решения задач, методикой анализа государственного вмешательства в его установление | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 17. | Рынок капитала | УК-10; ПК-2 | понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала | определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 18. | Рынок труда | УК-10; ПК-2 | субъектов и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда | субъектов и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 19. | Рынок земли | УК-10; ПК-2 | особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли | определять ренту и цену земли | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 20. | Доходы: формирование, распределение и неравенство | УК-10; ПК-2 | понятие дохода и его видов, причины неравенства доходов, способы его измерения | оценивать изменения неравенства в распределении доходов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 21. | Внешние эффекты и общественные блага | УК-10; ПК-2 | определения и виды внешних эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка | определять условия эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка | навыками эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 22. | общественные блага | УК-10; ПК-2 | основные функции государства в экономике, особенности | основные функции государства в экономике, особенности | навыками самостоятельной оценки тенденций | Тест Доклад |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
| | | | государственного регулирования в переходный период; содержание процессов демонполизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции | государственного регулирования в переходный период; содержание процессов демонполизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции | экономического развития | Кейс-задание Презентация |
| 23. | СНС и макроэкономические показатели | УК-10; ПК-2 | понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход) | определять номинальные и реальные указанные показатели | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 24. | Макроэкономическое равновесие | УК-10; ПК-2 | понятия совокупного спроса и совокупного предложения; факторы, влияющие на их изменения | определять влияние факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD–AS» | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 25. | Потребление и сбережение | УК-10; ПК-2 | сущность потребления, сбережения, их взаимосвязь | определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 26. | Инвестиции | УК-10; ПК-2 | сущность, виды и источники инвестиций; факторы, влияющие на их величину | определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 27. | Инфляция и ее виды | УК-10; ПК-2 | сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы | определить уровень инфляции в составном периоде, номинальную и реальную ставки процента | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 28. | Безработица и ее формы | УК-10; ПК-2 | сущность и формы безработицы, естественный уровень безработицы | определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 29. | Государственные расходы и налоги | УК-10; ПК-2 | понятие бюджета, его доходы и расходы; сущность, виды и функции налогов | определять величину бюджетного дефицита и профицита, государственного долга, тип налогообложения, уровень налогообложения | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|----------------|---|--|--|---|
| 30. | Бюджетно-налоговая политика | УК-10; ПК-2 | виды и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 31. | Деньги и их функции | УК-10; ПК-2 | сущность, функции и виды денег, уравнения денежного обращения, факторы спроса и предложения денег, денежный рынок, денежный мультипликатор, денежные агрегаты | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 32. | Банковская система | УК-10; ПК-2 | структуру банковской системы, функции центрального и коммерческих банков, виды банков, типы банковских услуг и операций | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 33. | Денежно-кредитная политика | УК-10; ПК-2 | сущность и инструменты денежно-кредитной политики | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 34. | Экономические циклы | УК-10; ПК-2 | причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 35. | Экономический рост | УК-10; ПК-2 | понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 36. | Международные экономические отношения | УК-10; ПК-2 | понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений, основные показатели, их характеризующие | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | владеть методикой решения задач | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 37. | Внешняя торговля и торговая политика | УК-10; ПК-2 | принципы и причины внешней торговли, инструменты государственной торговой политики, платежный баланс | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |
| 38. | Валютный курс | УК-10; ПК-2 | виды валютных курсов | определять валютный курс | владеть методикой решения задач | Тест Доклад |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|---|---|
| | | | | | | Кейс-задание Презентация |
| 39. | Макроэкономические проблемы переходной экономики | УК-10; ПК-2 | модели перехода от командной экономики (в т.ч. модели приватизации), особенности переходной экономики России | определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики | навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития | Тест Доклад Кейс-задание Презентация |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За решенный итоговый тест выставляются баллы

| | | | |
|------------------------------------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 4 | 12 | 20 |

4.2. За подготовку реферата выставляются баллы

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|----------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;- нет связи теории и практики;- делает неполные выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы. |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом. |

4.3. За подготовку доклада (презентации) выставляются баллы

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 0,5 |
| Понятны задачи и ход работы | 0,5 |
| Информация изложена полно и четко | 0,5 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 0,5 |
| Сделаны выводы | 0,5 |
| Оформление презентации | |

| | |
|---|----------|
| Единый стиль оформления | 0,5 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 0,5 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 0,5 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 0,5 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 0,5 |
| Мах количество баллов | 5 |

4.4. За решение кейс- задания выставляются баллы

| Баллы | Критерии оценивания |
|-------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; – студент организует связь теории с практикой. |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс-задания, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживаются ошибки в расчетах. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено кейс-задание; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения кейс-задания. |

4.5. За подготовку реферата выставляются баллы

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 0,5 |
| Понятны задачи и ход работы | 0,5 |
| Информация изложена полно и четко | 0,5 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 0,5 |
| Сделаны выводы | 0,5 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 0,5 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 0,5 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 0,5 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 0,5 |
| Эффект презентации | |

| | |
|--|----------|
| Общее впечатление от просмотра презентации | 0,5 |
| Мак количество баллов | 5 |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

1. Теоретики _____ направления экономической теории рассматривают экономику в контексте взаимовлияния всех социальных отношений. В этой теории экономика, политика и культура предстают взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга:
институционального
классического
неоклассического
монетаристского

2. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...
Фридменом
Дж. М. Кейнсом
Ж. Сэем
Т. Вебленом

3. В качестве главной задачи государственной экономической политики представители _____ выделяли стабилизацию денежной массы путем ежегодного прироста ее величины в пределах 3–5%.
монетаризма
кейнсианства
институционализма
физиократов

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об) ...
беспошлинном перемещении грузов
захвате внешних рынков
ограничении ввоза товаров
том, что надо много продавать и мало покупать

5. Несовершенство («фиаско») рынка подержанных автомобилей обусловлено наличием ...
асимметрии информации
внешних эффектов
общественных благ
лоббирования интересов

6. Рынок наркотиков в РФ можно отнести к рынку ...
нелегальному
потребительскому
продавца
монопольному

7. Общим провалом государства и рынка является (ются) ...
проблема информации
проблема поиска ренты
монополизация экономики
внешние эффекты

8. Стихийность и непредсказуемость развития характерны для _____ типа рынка.
свободного
нелегального
регулируемого
местного

9. Выпускник средней школы, который не справился с ЕГЭ и теперь занят поисками рабочего места, относится к категории ...
безработных
занятых
не входящих в рабочую силу
выбывших из состава рабочей силы

10. Одним из способов снижения _____ безработицы является развитие системы переподготовки специалистов.
структурной
фрикционной
скрытой
циклической

11. К безработным не относят ...
недееспособных граждан старше 18 лет
дееспособных граждан старше 18 лет
не имеющих работы
ищущих работу

12. Девушка в возрасте 21 года, которая вышла замуж и уволилась с работы, чтобы заниматься исключительно домашним хозяйством, относится к категории ...
не входящих в рабочую силу
фрикционных безработных
структурных безработных
циклических безработных

5.2. Типовое кейс-задание

Кейс 1.

В 2010–2011 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд руб.

| Показатель | 2010 г. | 2011 г. |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Потребление домохозяйств | 23708,0 | 27473,3 |
| Оплата труда наемных работников | 22533,7 | 27167,6 |
| Косвенные налоги | 8252,4 | 10899,1 |
| Валовые инвестиции | 10288,3 | 13644,4 |
| Государственные закупки товаров | 8441,9 | 9781,6 |
| Валовая прибыль и смешанные доходы | 14386,7 | 16518,9 |
| Чистый экспорт | 3739,7 | 4783,7 |
| Доходы, полученные от остального мира | 1024,0 | 1128,1 |

Валовой внутренний продукт в 2011 г. подсчитанный методом расходов равен _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

Ответ: 55683,0

Решение:

Подсчет валового внутреннего продукта может быть осуществлен по расходам и доходам. При подсчете ВВП методом расходов суммируются потребление домохозяйств, валовые инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт.

$$\text{ВВП}_{\text{НОМ}} = 27473,3 + 13644,4 + 9781,6 + 4783,7 = 55683,0 \text{ млрд руб.}$$

Кейс 2.

В 2010 – 2011 гг. динамика макроэкономических показателей характеризовалась разнонаправленными тенденциями. Так, наблюдался рост производства и сокращение численности безработных. Основным фактором увеличения ВВП явился рост внутреннего спроса. В то же время нестабильность мировой экономики повлияла на внешний спрос и динамику экспорта. Произошел чистый отток капитала из страны.

Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в 2011 году был _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

Ответ: 47137,8

Решение:

Реальный ВВП – это ВВП, в котором устранено изменение уровня цен, то есть это ВВП в ценах базисного периода. Он рассчитывается делением номинального ВВП на дефлятор:

$$\begin{aligned} \text{ВВП}_{\text{реал}} &= \frac{\text{ВВП}_{\text{НОМ}}}{\text{Дефлятор ВВП}} \cdot 100\% = \\ &= \frac{54585,6}{115,8} \cdot 100 = 47137,8 \text{ млрд руб.} \end{aligned}$$

5.3. Примерные темы докладов, рефератов, презентаций

1. Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории.
2. Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
3. Основные черты экономических систем и их моделей.
4. Сущность, формы и права собственности.
5. «Фиаско» рынка и государства.
6. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов.
7. Понятие рыночного равновесия.
8. Эффект масштаба производства.
9. Закон убывающей предельной производительности.

10. Виды и методы конкуренции.
11. Виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции.
12. Сущность и виды монополий.
13. Антимонопольное регулирование.
14. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
15. Материальная основа циклов.
16. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
17. Современная теория циклов.
18. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
19. Стабилизационные программы рыночной экономики.
20. Цели и задачи антиинфляционной политики.
21. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
22. Инфляция как многофакторный процесс.
23. Инфляция спроса и предложения.
24. Государственная система антиинфляционных мер.
25. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
26. Бюджет и бюджетная политика.
27. Монетаристская модель финансового регулирования.
28. Финансовое регулирование экономики.
29. Асимметричная информация на российских рынках.
30. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
31. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
32. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
33. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

5.4. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономической теории
2. Внешние эффекты и общественные блага
3. Этапы развития экономической теории
4. Роль государства в регулировании экономики
5. Потребности и ресурсы
6. СНС и макроэкономические показатели
7. Общественное производство и экономические отношения
8. Макроэкономическое равновесие
9. Производственные возможности общества и экономический выбор
10. Потребление и сбережение
11. Экономические системы
12. Инвестиции
13. Собственность: права и формы
14. Инфляция и ее виды
15. Рынок
16. Безработица и ее формы
17. Рыночный механизм
18. Государственные расходы и налоги
19. Эластичность
20. Бюджетно-налоговая политика
21. Поведение потребителя
22. Деньги и их функции

23. Функционирование фирмы
24. Банковская система
25. Издержки и прибыль фирмы
26. Денежно-кредитная политика
27. Конкуренция
28. Экономические циклы
29. Монополия
30. Экономический рост
31. Несовершенная конкуренция
32. Международные экономические отношения
33. Рынок капитала
34. Внешняя торговля и торговая политика
35. Рынок труда
36. Валютный курс
37. Рынок земли
38. Макроэкономические проблемы переходной экономики
39. Доходы: формирование, распределение и неравенство
40. Экономические модели